

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. В основе натуралистического подхода к изучению общества лежит идея о том, что:
  - 1) человеческий разум правит миром и определяет законы исторического развития
  - 2) система производственных отношений формирует экономический базис общества
  - 3) географическая среда и другие природные факторы определяют тип общественного устройства
  - 4) основой общества являются духовные ценности и идеалы
2. К духовной сфере общественной жизни относится деятельность социальных институтов:
  - 1) медицины и семьи      2) армии и политических партий
  - 3) правоохранительных и контролирующих органов      4) искусства, науки и церкви
3. Примером большой социальной группы является:
  - 1) нуклеарная семья      2) землячество иностранных студентов в вузе      3) рабочая бригада
  - 4) каста брахманов
4. Салон по продаже мобильных телефонов является примером функционирования рынка:
  - 1) недвижимости;      2) сырья и материалов;      3) товаров и услуг;      4) ценных бумаг.
5. Регулятивная функция религии состоит в том, что религия:
  - 1) формирует определенный взгляд на мир и место человека в нем;
  - 2) представляет особую форму накопления и передачи культурного опыта от одного поколения к другому;
  - 3) объединяет людей с помощью определенных ценностей и верований;
  - 4) вырабатывает нормы и образцы поведения людей.
6. Укажите верное утверждение, характеризующее связь типа общества и соответствующего ему технологического уклада.
  - 1) Основой развития процесса урбанизации является высокий удельный вес сельского хозяйства во всем общественном производстве.
  - 2) Для индустриального общества характерна иерархическая социальная структура с низкой социальной мобильностью.
  - 3) В постиндустриальном обществе экономика, основанную на производстве товаров, сменяет экономика услуг.
  - 4) Капитализм и социализм являются разновидностями постиндустриального общества.
7. Одной из особенностей белорусской модели социально-экономического развития на современном этапе является:
  - 1) формирование олигархического капитала
  - 2) равноправное функционирование всех форм собственности
  - 3) господство стихийного рынка      4) ориентация экономики на внутренний рынок

8. Характерным признаком Республики Беларусь как социального государства является:

- 1) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- 2) наличие единой для всей территории системы органов власти
- 3) независимость в сфере международных отношений
- 4) стремление обеспечить достойные условия жизни для населения

9. Эстетическое отношение человека к действительности проявляется в:

- 1) рациональном познании мира
- 2) обязательном изменении реальной действительности
- 3) стремлении сделать жизнь прекрасней
- 4) достижении запланированных практических целей

10. В соответствии с законодательством для избирательной системы Республики Беларусь характерно(-а):

- 1) обязательное участие граждан в избирательной кампании
- 2) всеобщность выборов, наличие возрастного ценза
- 3) самостоятельная регистрация граждан для участия в голосовании в Интернете
- 4) открытое и гласное проведение голосования на избирательном участке

11. Обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь предполагает:

- 1) подчинение национальных интересов страны глобализационным тенденциям;
- 2) защиту государственных интересов страны от внутренних и внешних угроз;
- 3) активизацию деятельности международных организаций;
- 4) полную зависимость политики государства от природно-географических факторов.

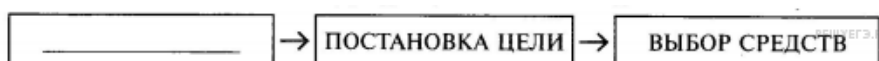
12. По расстановке сил различают международные отношения:

- 1) транснациональных корпораций и государств
- 2) сотрудничества и конфликта
- 3) биполярного и многополюсного мира
- 4) в состоянии стабильности и нестабильности

13. Манипулятивное общение основано на:

- 1) восприятию партнера как равного, имеющего собственное мнение;
- 2) категорических указаниях, выполняемых беспрекословно;
- 3) отношении к человеку как к объекту скрытого воздействия;
- 4) вниманию к мнению и чувствам другого человека.

14. Недостающим элементом во фрагменте структуры нравственного поведения является:



- 1) мотив;
- 2) принятие решения;
- 3) волевая установка;
- 4) намерение.

15. В условиях рыночной экономики:

- 1) подавляется экономическая инициатива товаропроизводителей;
- 2) преобладает натуральное хозяйство;
- 3) предприятия разной формы собственности конкурируют между собой;
- 4) отсутствует всеобщий эквивалент;
- 5) преобладает государственная форма собственности.

16. Политические партии в отличие от общественных движений:

- 1) оказывают влияние на формирование государственной политики
- 2) привлекают внимание к острым общественным проблемам
- 3) формируют у людей активную жизненную позицию
- 4) имеют четкую организационную структуру

17. Источник права, санкционированное государством правило поведения, которое сложилось исторически в результате длительного повторения и закрепилось в поведении людей как устойчивая норма, — это \_\_\_\_\_.

**18.** Укажите две черты, характеризующие рыночный тип экономической системы.

- 1) активное вмешательство государства в экономические процессы
- 2) частная собственность на средства производства
- 3) централизация экономической власти
- 4) сочетание уравнительного распределения с распределением по труду
- 5) свободная конкуренция субъектов хозяйственной деятельности

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**19.** Способность человека своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также исполнять гражданские обязанности называется гражданская \_\_\_\_\_.

**20.** В ситуации, когда в условиях конкуренции дополнительную прибыль получают экономические субъекты, которые производят товары, наиболее нужные потребителям, совершенствуют производство, увеличивают производительность, снижают издержки, проявляется \_\_\_\_\_ функция рынка.

**21.** Разница между выручкой, которую получает предприятие за произведенную и реализованную продукцию, и затратами на ее производство — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.*

**22.** Определите одну из основополагающих ценностей науки, о которой идет речь во фрагменте произведения Р. Мертона. Ответ запишите соответствующей цифрой.

*«...Претензии на истину, каким бы ни был их источник... не должны зависеть от личностных или социальных атрибутов их защитника; его раса, национальность, религия, класс и личные качества сами по себе незначимы...; англофоб не в силах отменить закон гравитации, шовинист может вычеркнуть имена чуждых ему ученых из учебников истории, но их формулы останутся незаменимыми для науки и технологии... [Данный] императив глубоко укоренен в безличном характере науки».*

- 1) Универсализм;
- 2) организованный скептицизм;
- 3) гуманизм;
- 4) всеобщность.

**23.** Укажите два положения Трудового кодекса Республики Беларусь, характеризующие обязанности нанимателя.

- 1) обеспечение трудовой и производственной дисциплины
- 2) выполнение правил внутреннего распорядка
- 3) бережное отношение к имуществу
- 4) проведение вводного инструктажа по охране труда
- 5) заключение коллективного договора

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**24.** Расположите права в последовательности, соответствующей возрасту, в котором они предоставляются согласно законодательству Республики Беларусь {от более раннего возраста к более зрелому}.

- 1) Право быть избранным в члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.
- 2) Право выдвигать свою кандидатуру на выборах Президента Республики Беларусь.
- 3) Право распоряжаться своим заработком.
- 4) Право самостоятельно заключать трудовой договор.
- 5) Право быть избранным в депутаты местных Советов.

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 43215.*

**25.** Расположите права в последовательности, соответствующей возрасту, в котором они предоставляются согласно законодательству Республики Беларусь (от более раннего возраста к более зрелому).

- 1) Право вносить вклады в кредитные учреждения.
- 2) Право голосовать на выборах в местные Советы депутатов.
- 3) Право выдвигать свою кандидатуру на выборах Президента Республики Беларусь.
- 4) Право быть избранным в члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.
- 5) Право самостоятельно заключать трудовой договор.

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 43215.*

**26.** Согласно трудовому законодательству Республики Беларусь полная норма продолжительности рабочего времени в нормальных условиях не может превышать \_\_\_\_\_ часов в неделю.

**27.** Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие социальную коммуникацию.

- 1) Межличностная коммуникация реализуется между несколькими социальными группами.
- 2) При невербальной социальной коммуникации используют позы, жесты, мимику, интонацию.
- 3) Массовая коммуникация представляет собой процесс распространения информации с помощью технических средств на большие и рассредоточенные аудитории.
- 4) Непосредственная социальная коммуникация происходит с помощью средств связи.
- 5) Г. Лассуэлл в 1940-е гг. представил свою модель коммуникации.

**28.** Определите две особенности Республики Беларусь как демократического государства:

- 1) наличие единой системы органов власти
- 2) различные судебные системы
- 3) многообразие политических институтов
- 4) местное самоуправление
- 5) единая идеология

**29.** Укажите ДВА вида государственной собственности:

- 1) личная;
- 2) федеральная;
- 3) вторичная;
- 4) коммунальная;
- 5) индивидуальная.

**30.** Установите соответствие.

#### ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

- А) прокуратура
- Б) Министерство юстиции
- В) Комитет государственного контроля

#### КОМПЕТЕНЦИЯ

- 1) регулирование и управление в сфере архивного дела и делопроизводства
- 2) координация правоохранительной деятельности органов, осуществляющих борьбу с преступностью и коррупцией
- 3) надзор за исполнением законодательства в области отношений государственной собственности
- 4) обеспечение личной и имущественной безопасности граждан

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**31.** Расположите разделы Конституции Республики Беларусь в правильной последовательности:

- 1) Президент, Всебелорусское народное собрание, Парламент, Правительство, Суд.
- 2) Избирательная система. Референдум.
- 3) Личность, общество, государство.

**32.** Дополните схему, выбрав подходящие понятия (1–4, рассматривая в порядке возрастания):



- 1) диалогическое
- 2) манипулятивное
- 3) императивное
- 4) доверительное

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

**33.** Установите соответствие.

Понятие морали

- А) свобода
- Б) совесть
- В) нравственный идеал

Определение

- 1) внутренняя способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм
- 2) целостный образец поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным, полезным, красивым
- 3) нравственное отношение человека к самому себе, которое связано с уважением себя как личности
- 4) осознание необходимой связи явлений, а также возможности выбора и ответственности за последствия совершаемых поступков
- 5) система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о добре и зле

**34.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Согласно трудовому законодательству Республики Беларусь перерыв в течение рабочего дня должен быть не менее А) \_\_\_\_\_ минут и не более Б) \_\_\_\_\_. К основным правам работника в Республике Беларусь относится право В) \_\_\_\_.

Слова (словосочетания):

- 1) 20
- 2) один час
- 3) 30
- 4) выполнять правила внутреннего трудового распорядка
- 5) участвовать в собраниях и управлении организацией
- 6) два часа

**35.** Установите соответствие.

Функция денег

- А) мера стоимости
- Б) средство платежа
- В) средство обращения

Проявление

- 1) деньги выполняют роль посредника, когда товар переходит от продавца к покупателю, деньги переходят от покупателя к продавцу
- 2) деньги используются в качестве финансового резерва и способа приобретать дорогостоящие товары
- 3) деньги являются средством измерения и выражения цены на товар или услугу
- 4) деньги обслуживают покупку-продажу товара в кредит

**36. Установите соответствие.**

Стратегия поведения в конфликте

- А) соперничество      Б) сотрудничество      В) компромисс

Характеристика

- 1) бездействие и отказ предпринимать активные действия по разрешению конфликта
- 2) разрешение конфликтной ситуации, при котором желания сторон удовлетворяются не полностью, а частично, за счет взаимных уступок
- 3) навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения
- 4) совместный поиск решения, которое бы в полной мере удовлетворяло обе стороны конфликта

**37. Установите соответствие.**

| Философский подход к познанию                                   | Суть подхода                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) скептицизм<br>Б) гносеологический оптимизм<br>В) агностицизм | 1) уверенность в том, что мир познаваем<br>2) сомнение в возможности получения достоверного знания<br>3) уверенность в том, что философское мышление ограничено содержанием священных текстов<br>4) уверенность в том, что мир непознаваем |

**38. Установите соответствие между учеными, изображенными на портретах, и их достижениями:**

- А) с его именем связано появление классической механики  
Б) представитель немецкой классической философии, автор теории познания и этической концепции  
В) сформулировал нормы науки, которые группируются вокруг четырех основополагающих ценностей



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.